

**ИТОГИ СЕРИИ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ГРАНТОВ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЛЯ
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ – КАНДИДАТОВ И ДОКТОРОВ НАУК (02.12.-06.12.2020)**

С 2 по 6 декабря на факультете политологии МГУ в онлайн-формате состоялась **серия научных мероприятий** в рамках реализации грантов Президента Российской Федерации для молодых ученых – кандидатов и докторов наук. В мероприятиях приняли участие 12 победителей конкурса грантов Российской Федерации разных лет, а в общей сложности – более 80 человек, представителей различных научно-образовательных организаций страны: МГУ имени М.В.Ломоносова, ГАУГН, «Аквилон», АКUR, ИВИ РАН, Институт философии РАН, СПбПУ, БашГУ, НИУ ВШЭ, МГППУ, ОмГУ, СГУ, ГЦОЛИФК, руководители и участники Форума «Дигория».

2 декабря 2020 г. Научно-практическая конференция «МОЛОДЕЖЬ В ПРОСТРАНСТВЕ СОЦИОГУМАНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ: ОПЫТ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» (в рамках проекта под руководством д. полит.н. Антонины Владимировны Селезневой «Национальное и гражданское самосознание современной российской молодежи в условиях социокультурных угроз: политико-психологический анализ» (МД-1966.2020.6))

При поддержке **Совета молодых ученых МГУ имени М.В. Ломоносова** и Научно-издательского центра «Аквилон».

Участники конференции: профессора, преподаватели и научные сотрудники ведущих российских вузов и научных организаций: **Багдасарьян Надежда Гегамовна** — д. филос. н., проф., академик РАЕН; **Болдин Владимир Алексеевич** — к. полит. н., ассистент кафедры истории социально-политических учений МГУ имени М.В. Ломоносова; **Брызгалина Елена Владимировна** — к. филос. н., зав. каф. философии образования философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова; **Воронов Александр Сергеевич** — к. экон. н., председатель Совета молодых ученых МГУ имени М.В. Ломоносова; **Емельянова Наталья Николаевна** — к. полит. н., с.н.с. кафедры сравнительной политологии факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова; **Караваева Евгения Владимировна** — к. ф.-м. н., исполнительный директор АНО «Ассоциация классических университетов России», заместитель проректора МГУ имени М.В. Ломоносова; **Коростелева Татьяна Викторовна** — д. пед. н., проф. Гуманитарного института Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма; **Летняков Денис Эдуардович** — к. пол. н., с.н.с. Института философии РАН; **Нефедова Алена Игоревна** — к. социол. н., доцент, с.н.с. ИСИЭЗ НИУ ВШЭ; **Петрова Майя Станиславовна** — доктор исторических наук, проф., директор научно-издательского центра «Аквилон», гл. н.с. Института всеобщей истории РАН; **Пирожкова Софья Владиславовна** — к. филос. н., с.н.с. Института философии РАН; **Попов Дмитрий Геннадьевич** — к. филос. н., доцент Гуманитарного института СПбПУ; **Садуов Руслан Талгатович** — к. филол. н., доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации БашГУ; **Селезнева Антонина Владимировна** — д. полит. н., доцент кафедры социологии и психологии политики факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова; **Смутькина Наталья Валентиновна** — к. полит. н., ст. пр. кафедры социологии и психологии политики факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова; **Телин Кирилл Олегович** — к. полит. н., доцент кафедры государственной политики факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова; **Труфанова Елена Олеговна** — д. филос. н., в.н.с. Института философии РАН, проф. ГАУГН; **Хан Ширин Джамшидовна** — мл.н.с. Института философии РАН; **Чернявская Валерия Евгеньевна** — д. филол. н., проф. Гуманитарного института СПбПУ; **Яковлева Александра Федоровна** — к. полит. н., в.н.с. кафедры истории и теории политики факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

Цель конференции – представить спектр направлений социогуманитарных исследований междисциплинарного характера, которые проводят молодые российские ученые – победители конкурсов грантов Президента Российской Федерации для молодых ученых – кандидатов наук и докторов наук, и

показать, как активное взаимодействие ученых на стыке наук может продуцировать появление новых научно-исследовательских тем, проектов, создание успешных молодежных коллективов, а также способствовать оформлению и развитию института научного наставничества в молодежной научной среде.

Мероприятие открыл председатель оргкомитета конференции к.э.н., Председатель СМУ МГУ **Александр Сергеевич Воронов**. В приветственном слове он отметил возрастающую роль междисциплинарных исследований и значимость таких конференций для развития социально-гуманитарных наук.



В рамках первой секции *«Молодежь, государство и общество в современной России: особенности взаимодействия»* ее модератор **А.В. Селезнева** в рамках своего доклада представила результаты проекта «Национальное и гражданское самосознание современной российской молодежи в условиях социокультурных угроз: политико-психологический анализ», рассказав об особенностях идентификационных и ценностных оснований гражданского самосознания современной российской молодежи. Руководитель проекта «Психологическое состояние российского общества в условиях внешних вызовов: стратегии политико-психологического исследования» (МК-2081.2020.6) **Н.В. Смутькина** осветила проблему ожиданий и тревог в политическом сознании российского общества и отметила актуальность данной темы в контексте пандемии. **Р.Т. Садуов** рассказал о теоретических и методических особенностях исследования идентичности через призму культурно-языкового ландшафта. **Ш.Д. Хан** раскрыла суть понятия «культурный интеллект» и подняла проблему исследования данного феномена в контексте глобализационных процессов.

Политические ценности

	-1 отрицательное значение	0 не имеет значения	1 имеет небольшое значение	2 довольно значимо	3 очень значимо		15-17 лет	18-23 года	24-26 лет	27-30 лет	Среднее значение
Равенство	3,6	7,9	17,4	37,6	33,5	Равенство	36,4	35,4	33,3	30,0	33,5
Демократия	4,2	8,1	19,4	36,5	31,8	Демократия	32,1	34,2	33,0	28,4	31,8
Частная собственность	4,1	7,4	18,6	35,6	34,4	Частная собственность	29,1	36,3	34,3	35,4	34,4
Национализм	22,2	28,2	21,5	17,6	10,5	Национализм	11,2	11,0	11,8	9,0	10,5
Традиционность	6,1	19,2	29,8	25,8	19,2	Традиционность	16,9	16,9	21,3	21,0	19,2
Стабильность	2,2	5,6	15,7	34,0	42,5	Стабильность	41,3	36,2	44,4	47,5	42,5
Солитарность	1,9	9,9	21,7	34,9	31,5	Солитарность	33,7	30,0	34,1	30,2	31,5
Толерантность	5,6	11,8	18,8	27,9	35,9	Толерантность	37,7	39,4	33,6	32,8	35,9
Мир	0,6	2,7	4,3	19,2	73,2	Мир	76,2	76,3	73,0	68,7	73,2
Порядок	0,8	1,8	7,0	28,1	62,2	Порядок	62,8	62,9	60,4	62,5	62,2
Свобода	0,4	2,7	5,9	22,3	68,7	Свобода	72,4	71,2	66,7	65,3	68,7
Законность	1,0	2,1	7,4	23,5	66,0	Законность	61,1	64,3	67,3	69,3	66,0
Патриотизм	4,9	11,4	21,3	29,7	32,7	Патриотизм	26,1	31,1	33,1	37,4	32,7
Безопасность	0,6	2,4	4,7	22,4	69,9	Безопасность	72,5	69,2	70,2	68,1	69,9
Справедливость	0,7	2,5	6,6	22,0	68,2	Справедливость	69,8	68,6	68,6	66,7	68,2
Коллективизм	7,2	16,9	30,7	26,7	18,6	Коллективизм	17,1	19,1	20,7	17,5	18,6
Личная инициатива	1,1	5,6	18,6	38,5	36,3	Личная инициатива	30,7	35,9	36,0	39,7	36,3
Права человека	1,1	2,7	4,2	18,5	73,5	Права человека	79,6	75,6	73,2	68,4	73,5



- **Права человека** – «законность», «безопасность», «свобода».
- **Безопасность** – «законность», «безопасность», «свобода».
- **Справедливость** – «соответствие», «законность», «ответственность», «равенство», «правда».
- **Свобода** – «автономия», «законность».
- **Национализм** – «неравенство», «патриотизм», «единство».

КОНСПЕКТ лекции 2020 Смутькина - PowerPoint

Файл Вид Видов Конструктор Презентация Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка Что вы хотите сделать?

1. Описание и цели исследования
2. Методы исследования
3. Сравнительная характеристика методов
4. Ассоциативные и проективные методики
5. Рисуночные и интерпретативные методики
6. Заключение и выводы

Методы эмпирического исследования

февраль-апрель 2020: формализованные интервью с использованием проективных техник (300 интервью, 600 проективных тестов).
декабрь 2020-март 2021: фокусированные интервью с использованием проективных техник
май-сентябрь 2021: экспертный опрос

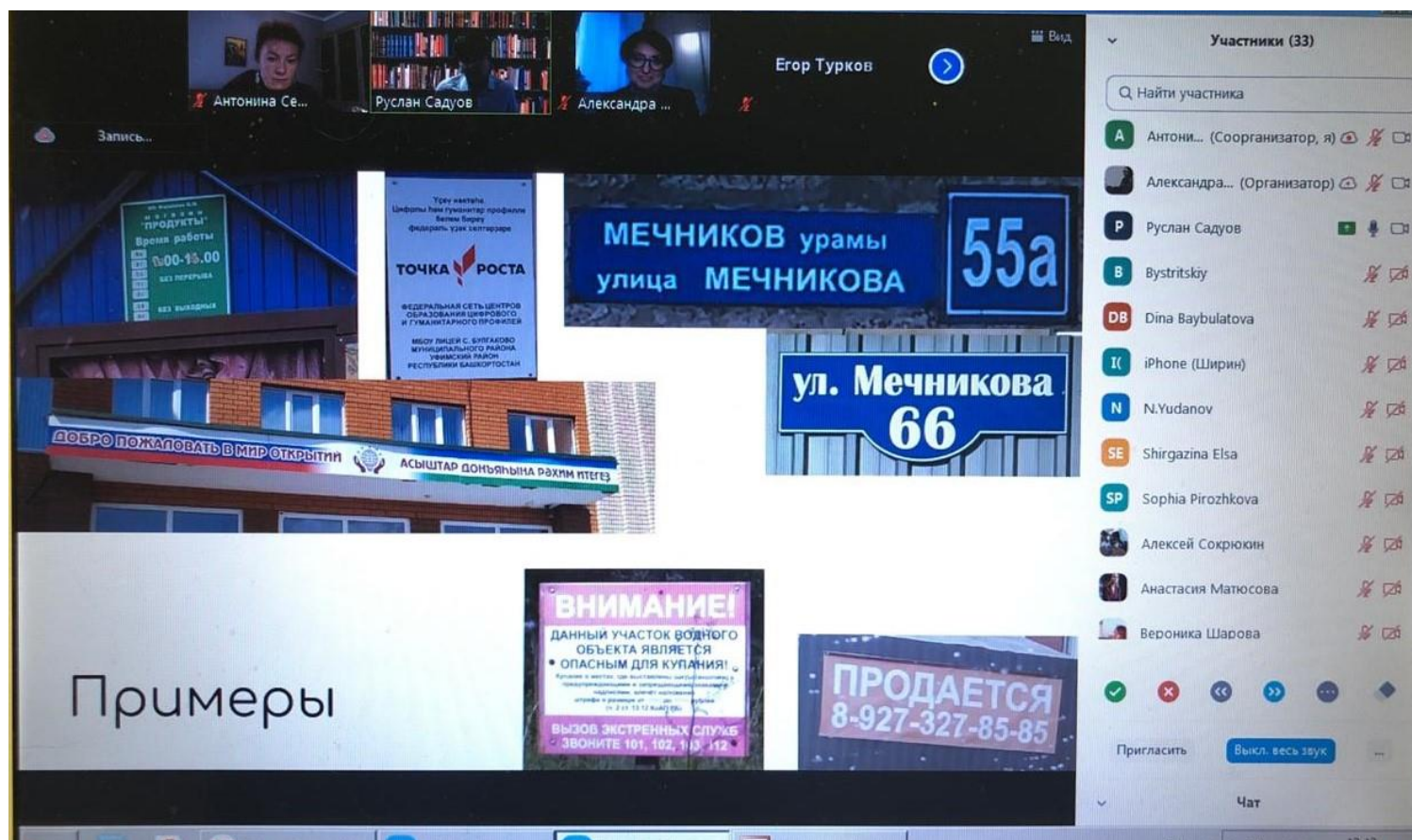
Методы	Описание
Процедуры конструкции	• Сравнительные рисуночные персонификации • Картонный метод
Ассоциативные методы	• Метод визуализированных ассоциаций с помощью картинок, слоганами
Рисуночные и интерпретативные техники	• Проектный направленный рисунок («Россия в виде дома») • Метод описания изображения

Антонина Селе...

Наталья Смутькина

Татьяна Грубая

Егор Турков



В рамках второй секции *«Актуальные проблемы международных отношений: взгляд молодых ученых»* руководитель проекта «Политическая модернизация в государствах Южной Азии: актуальные тенденции и модели» (МК-1712.2020.6) **Н.Н. Емельянова** рассказала о перспективах изучения южноазиатского субконтинента на современном этапе, **Д.Э. Летняков** поделился результатами исследования, посвященного изучению динамики культурных и цивилизационных различий христианских и исламских миров, а руководитель проекта «Проблемы политической стабильности: современные подходы» (МК-4685.2018.6) **К.О. Телин** наметил основные теоретико-методологические проблемы, сложившиеся в поле политической науки относительно дискурса «политической стабильности».

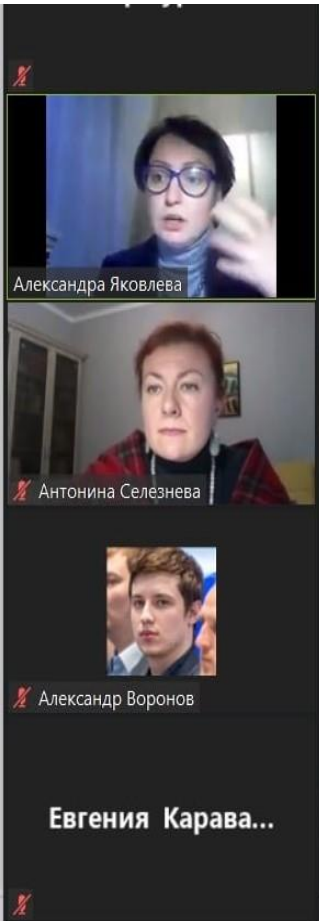
Между двумя секциями состоялась **презентация научных изданий молодых ученых - участников конференции, вышедших из печати в Научно-издательском центре «Аквилон»**, директор которого, **М.С. Петрова**, отметила высокую продуктивность сотрудничества факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова и Научно-издательского центра «Аквилон» и подчеркнула важность деятельности по поддержке издания книг молодых авторов социогуманитариев. втор недавно вышедшей монографии, руководитель проекта *«Славянская идея: от национального самоопределения к европейской интеграции (историко-политологический анализ)»* (МК-1526.2020.6) **В.А. Болдин** рассказал об актуальности и перспективах изучения панславизма и отметил, что сотрудничество с издательством и публикация в виде монографии способствует широкому распространению результатов научных исследований в России и за рубежом за счет продвижения и помогает молодому ученому на его научном пути и в карьере исследователя. Участники презентации почеркнули, что книжная серия **«Исследования молодых ученых»**, ответственными редакторами которой выступают **М.С. Петрова** и **А.Ф. Яковлева**, открыта для молодых исследователей и ждет новых авторов.

Завершающим мероприятием конференции стала **панельная дискуссия «Социогуманитарная экспертиза научно-технологического развития: роль молодых научных лидеров»**. Её открыла **А.Ф. Яковлева** с докладом «Перспективы исследования молодежного научного лидерства: основные противоречия в теории и практике». Исследователь отметила актуальность данной темы и нехватку в социогуманитарных науках раскрывающих ее работ. **А.В. Селезнева** рассказала о роли наставничества в становлении молодой когорты ученых. В рамках доклада были представлены принципы и технологии работы наставника с молодыми исследователями.

КТО ТАКОЙ МОЛОДОЙ НАУЧНЫЙ ЛИДЕР?

- Первый в коллективе, новое знание, признается, используется другим, ведет за собой в чисто научном плане
- Когнитивный прорыв, социальная значимость и академическое признание
- Слияние принципиально разных качественных компетенций, необходимых для научного руководства и для административного руководства (научно-организационной работы)
- Типы научных лидеров: научный лидер и организатор, только научный лидер, только организатор, не научный лидер и не организатор
- Выявление факторов и причин, почему именно этот учёный оказался первым и признаётся ли он в данное время научным лидером в своём сообществе





Александра Яковлева

Антонина Селезнева

Александр Воронов

Евгения Карава...

метки

Научное наставничество .pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Home Tools Научное настави... x

3 / 7

Персональное измерение научного лидерства

	Наставник	Молодой ученый
Личность	Профессиональные знания Опыт научно-исследовательской деятельности Гуманистическая направленность Коммуникабельность Креативность Ориентация на развитие Управленческие компетенции и опыт	Интерес Осознанность выбора Ответственность Коммуникабельность Лидерский потенциал Мотивация Инициативность Профессиональные компетенции
Статус и роль	Ученый Руководитель Коуч Фасилитатор Эксперт	Научный волонтер Исполнитель Ответственный исполнитель Проектный менеджер
Образ	Авторитет Академическая репутация Личный бренд	Академическая репутация Личный бренд

Управление участниками (Alt+U)

Е.В. Каравеева осветила особенности зарубежного опыта создания систем научных квалификаций, а также обратила внимание присутствующих на отсутствие сопряжения между уровнями образования и уровнями рынка труда в нашей стране.



THE NATIONAL POSTDOCTORAL ASSOCIATION'S
CORE COMPETENCIES

DISCIPLINE-SPECIFIC CONCEPTUAL KNOWLEDGE
An overall understanding of implications of work on broader field, the importance of innovation & creativity, & grasp of cultural, language & technical discipline-specific knowledge.

- Analytical approach to defining scientific questions
- Design of scientifically testable hypotheses
- Broad based & cross-disciplinary knowledge acquisition
- Interpretation & analysis of data

RESEARCH SKILL DEVELOPMENT
Ensure that postdocs are adequately equipped to carry out independent research, whether in bench- or non-bench related professions.

- Research techniques & laboratory safety
- Experimental design
- Data analysis & interpretation
- Statistical analysis
- Effective search strategies & critical evaluation of the literature
- Principles of the peer review process

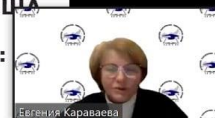
COMMUNICATION SKILLS
Postdocs should master communication skills which ensure that messages are heard & understood by the appropriate audience.

- Writing (scientific publications, grants/applications, career documents)
- Speaking (presentations, interviews)
- Teaching
- Interpersonal Skills (style, negotiation, reviews/feedback, networking, conflict resolution, media management)

PROFESSIONALISM
Postdocs instill and enforce the virtues of honor, integrity, compassion, cooperation, reliability, & enhance the perception of this work in society.

- Workplace professionalism (diverse teams)
- Institutional professionalism (connecting at/across/with institutions as employees or representatives)
- Collegial professionalism (engaging as a citizen to scholarship)
- Universal professionalism

Национальная ассоциация постдоков США выделяет 6 групп компетенций для успешности карьеры исследователя:



1. Предметно-специфическое концептуальное знание
2. Развитие исследовательских навыков
3. Коммуникативные навыки
4. Профессионализм
5. Лидерство и управленческие навыки
6. Ответственное проведение исследований

LEADERSHIP & MANAGEMENT SKILLS
Postdocs should understand which leadership styles are appropriate for any given time & situation increase performance & productivity. Leaders must also be able to competently manage projects, budgets, & staff.

- Management Skills (research staff management, project management, data & resource management, general management)
- Leadership Skills (Identifying & clarifying goals, motivating/inspiring others, serving as a role model)

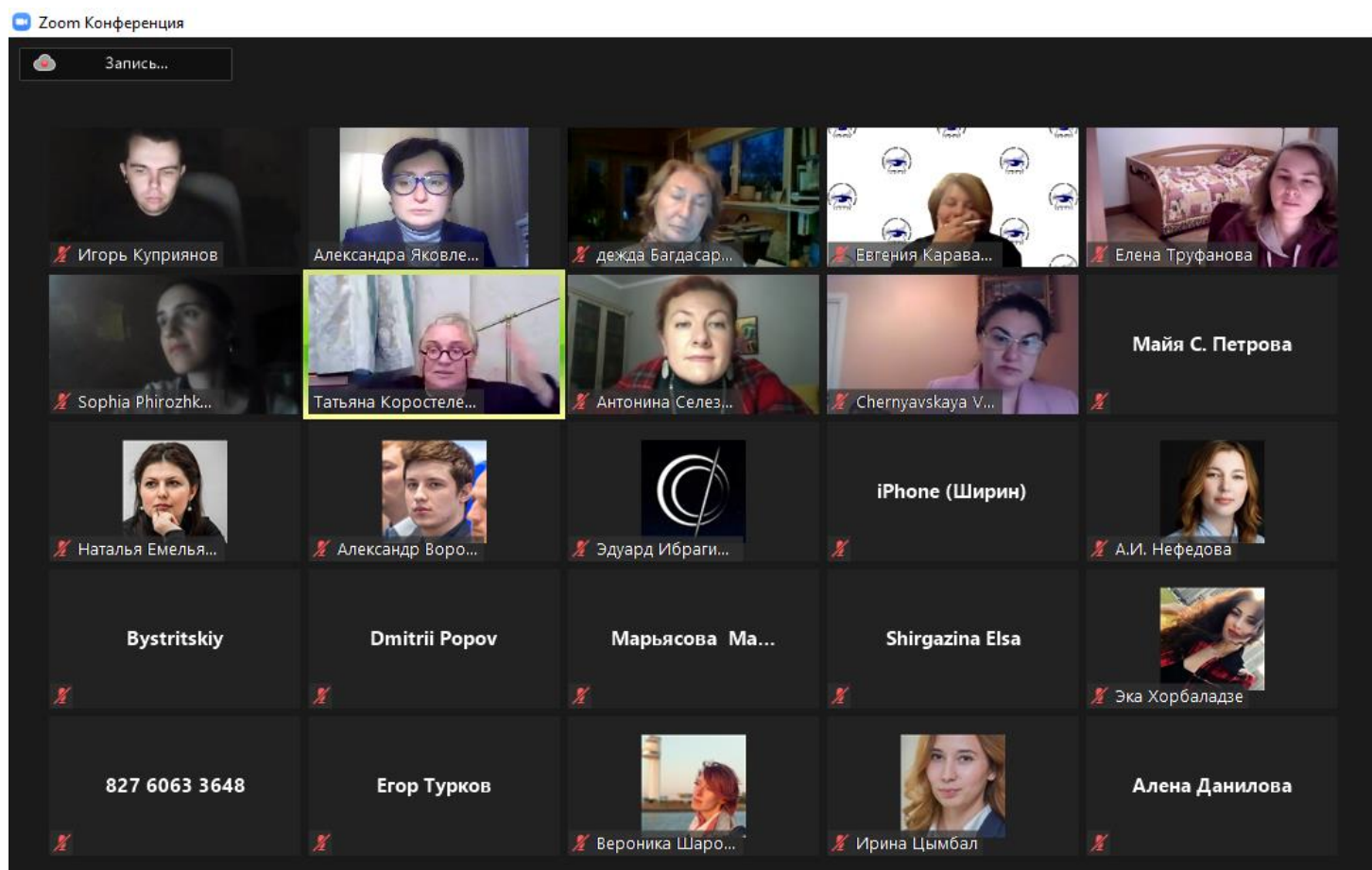
RESPONSIBLE CONDUCT OF RESEARCH (RCR)
The pursuit & advancement of knowledge depend on openness, honesty, objectivity, & trust. Therefore, postdocs are responsible for upholding & engaging the ethical norms of their fields.

- Data ownership & sharing
- Publication practices & responsible authorship
- Research with human subjects or animals (where applicable)
- Identifying & mitigating research misconduct
- Conflicts of interest

15800 Crabbs Branch Way Ste 300
Rockville, MD 20850
(301) 984-4800

NATIONAL POSTDOCTORAL ASSOCIATION

Т.В. Коростелева осветила проблему карьеризма в науке. Исследователь отметила, что в настоящее время наблюдается тенденция увеличения количества молодых ученых, ориентирующихся на карьеру управленца как показатель успеха. **В.Е. Чернявская** подняла более общую проблему определений понятий «специалист», «эксперт» и «академическая репутация». Докладчик противопоставила зарубежное понимание этих терминов, основанное на акцентировании высоких количественных показателей, отечественной традиции, предполагающей ориентацию на авторитет и академическое превосходство как ключевой показатель. **Е.О. Труфанова** обратила внимание на проблему падения качества коммуникации в Интернете и предположила, что ее решением может стать создание института цифровых миссионеров. Функцию просвещения Интернет-аудитории могли бы взять на себя молодые ученые.



Д.Г. Попов посвятил свой доклад ответу на вопрос «какой университет ожидает нас в будущем» и рассказал о результатах исследования образа сотрудников университета будущего. По мнению респондентов, научные, педагогические и административные сотрудники университетов будут обладать различными профильными компетенциями и качествами.

Александра ... Антонина Се... Dmitrii Popov Елена Труфанова Евгения Карава... Sophia Phiro...

политех

Особенности восприятия Обобщение Попов Д.Г., Третьяков Д.А. (Часть 1)

	Научный работник	Педагогический работник	Административный работник	Комментарии, тенденции развития
Пол	не имеет значения	не имеет значения	не имеет значения	значение сохраняется
Возраст	18-45 лет	30-50 лет	40-55 лет	курс на обновление
Основные качества	ответственность, честность, умение работать в команде	справедливость, терпеливость, уравновешенность	внимательность, справедливость, коммуникабельность	подход «люди для людей»
Профессиональные навыки	глубокое понимание предмета деятельности, владение методиками научного исследования	умение привлечь интерес к предмету, способность организовать учебный процесс, творческий подход к работе	умение доступно донести информацию, тактичность, авторитет	полезность для функциональной деятельности
Негативные характеристики	оторванность от жизни, отсутствие коммуникации, отсутствие социальной ответственности	оторванность от науки, оторванность от жизни, оторванность от технологий	проектный подход вместо социально-ориентированного, оторванность от коллектива, оторванность от функций университета	оторванность друг от друга
Функционал	создание знаний, создание продукции, услуг, идей и технологий; эксперт; член команды	трансляция знаний и ценностей, формирование и стимулирование интереса, поиск талантов; лидер; член профессионального сообщества	создание условий для научных и педагогических работников; управленец; носитель корпоративной культуры	понимание своей функции, роли для университета
Существующий стереотип	образ мужчины/женщины в специальной одежде в окружении технологий; окружение: ученые	образ мужчины/женщины в классической одежде; окружение: студенты	образ мужчины/женщины средних лет в бизнес-одежде; окружение: электронная среда	направленность на технологии, существенное возрастание ценности индивидуального общения

А.И. Нефедова представила результаты исследования влияния мобильности ученых на качество их деятельности. Согласно полученным данным, наблюдается положительная корреляция между низким уровнем мобильности и невысоким уровнем конкурентоспособности исследователей. Данная проблема актуальна в России, где показатели мобильности уменьшаются в течение последних лет. **С.В. Пирожкова** отметила высокую роль молодых ученых в междисциплинарном взаимодействии и трансфере научных знаний в современном обществе. В дискуссии выступили **Е.В. Брызгалина** и **Н.Г. Багдасарьян** поблагодарила участников за их выступления, отметив актуальность поиска методологий и понятий, адекватных предметам социально-гуманитарных наук, потребность в социогуманитарной экспертизе не только технологических проектов, но и гуманитарных исследований.

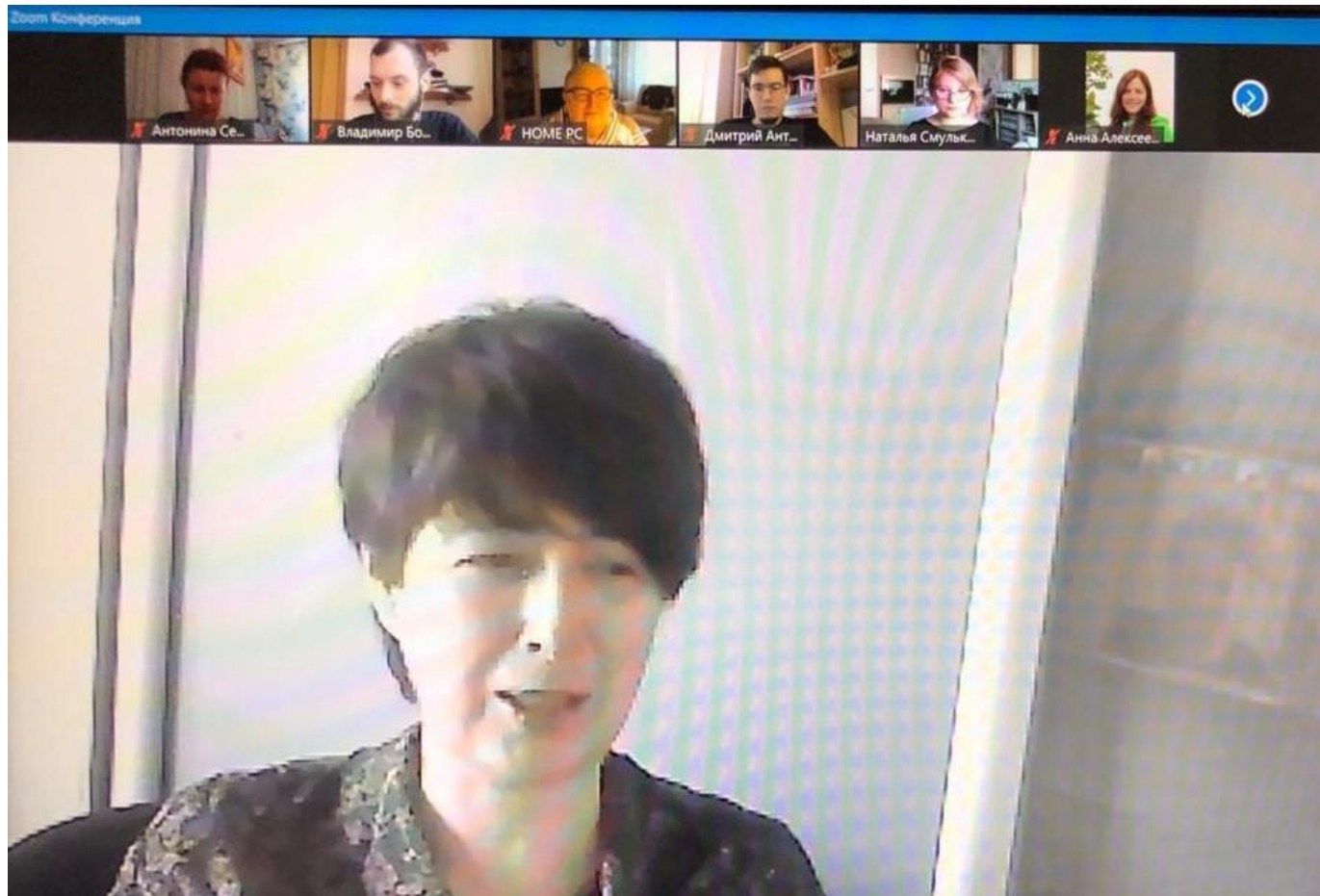
4 декабря 2020 г. Круглый стол «РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖЬ В ГОСУДАРСТВЕ И ОБЩЕСТВЕ: СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ И ПОЛИТИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЯ» (в рамках проекта под руководством д. полит.н. Антонины Владимировны Селезневой «Национальное и гражданское самосознание современной российской молодежи в условиях социокультурных угроз: политико-психологический анализ» (МД-1966.2020.6).

При поддержке научно-издательского центра «Аквилон».

С приветственными словами выступили д. ист. н., проф., главный научный сотрудник Института всеобщей истории РАН, директор Научно-издательского центра «Аквилон» **Петрова Майя Станиславовна** и

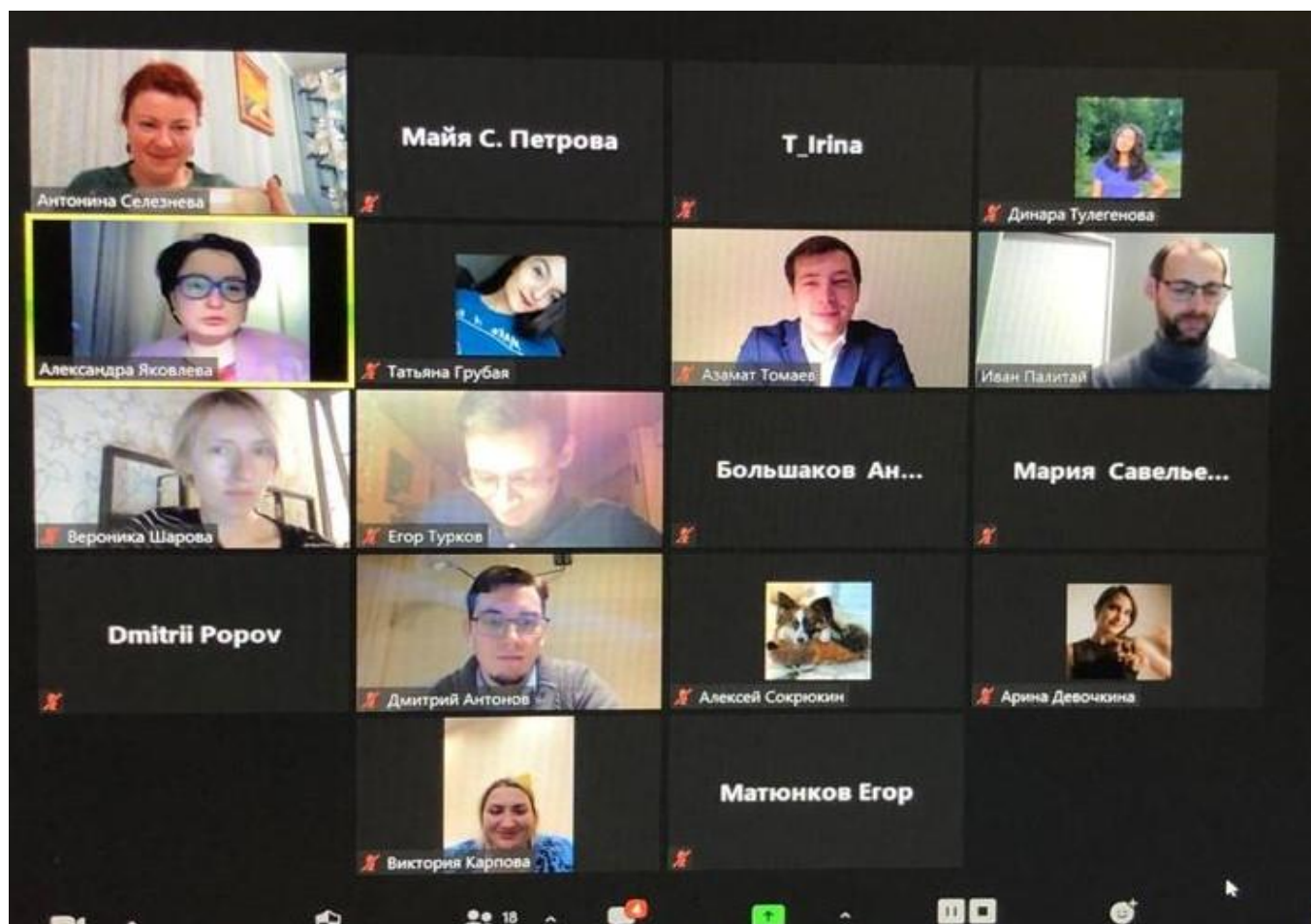
Шарова Вероника Леонтьевна – к. полит. н., профессор ГАУГН, зам. главного редактора журнала «Полилог/Polylogos», в ближайшем номере которого будет опубликован текст круглого стола.

Ведущими мероприятия выступили д. полит. н., доцент кафедры социологии и психологии политики факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова **Селезнева Антонина Владимировна** и начальник научного отдела факультета политологии МГУ, к. полит. н., в.н.с. **Яковлева Александра Федоровна**.



Цель круглого стола состояла в апробации промежуточных результатов исследования, полученных по итогам первого года реализации проекта. В рамках круглого стола выступили молодые ученые, специализирующиеся на исследовании разных аспектов жизнедеятельности молодежи в государстве и обществе. О социально-демографических детерминантах и карьерных траектории молодых депутатов государственной думы российской федерации VII созыва рассказала **Викулина Снежана Витальевна**, аспирант кафедры социологии и психологии политики факультета политологии МГУ. Проблему антагонизма патерналистских и эгоцентрических ориентаций в политическом сознании современной российской молодежи осветил студент факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова **Турков Егор Анатольевич**. **Ибрагимов Эдуард Сергеевич**, студент физического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, поделился результатами исследования политических ценностей молодежи в контексте экологических проблем. **Тулегенова Динара Дархановна**, студентка Омского государственного университета, рассмотрела проблемы личной свободы и общего благо в системе ценностей российской молодежи, а аспирант кафедры социологии и психологии политики факультета политологии МГУ, исполнитель проекта **Азарнова Анна Алексеевна** привлекла внимание участников круглого стола к важнейшей проблеме роли образовательных стандартов в процессе формирования гражданственности школьников. Силу слабых связей виртуальных сообществ российской молодежи на основе проведенного исследования осветил исполнитель проекта, м.н.с. ГАУГН **Антонов Дмитрий Евгеньевич**. Аспирант кафедры социологии и психологии политики факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова, Председатель Молодежного отделения Российского общества политологов **Томаев**

Азамат Хамзатович сделал акцент на важной роли системного вовлечения студентов и аспирантов в научно-исследовательскую деятельность.

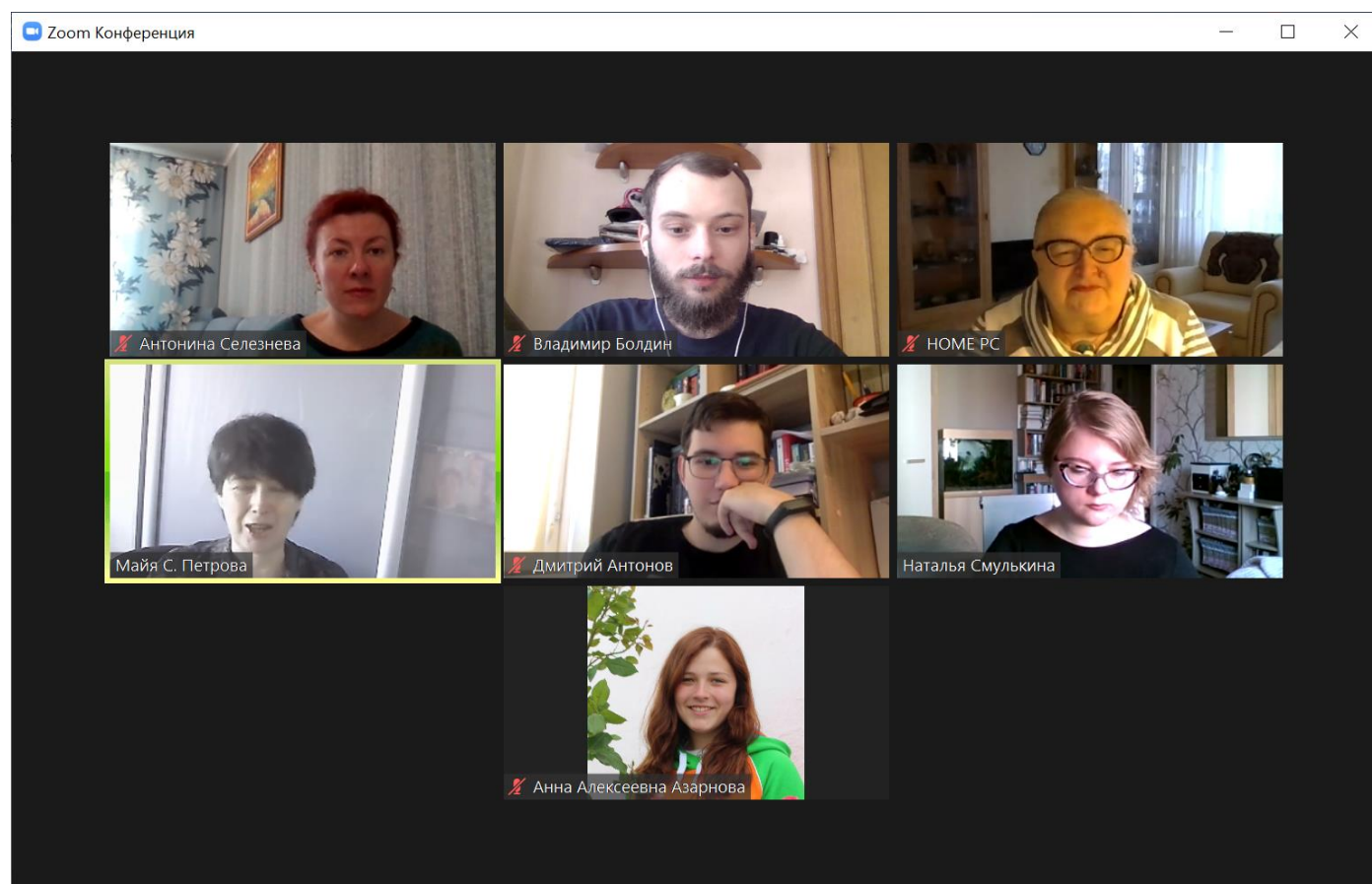


В дискуссии высказались авторитетные специалисты и эксперты в области государственной молодежной политики, представители молодежных общественно-политических организаций: к. психол. н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, **Кленова Милена Александровна**, к. психол. н., доцент кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью факультета социальной коммуникации Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ) **Попова Светлана Юрьевна**, д. пед. н., профессор кафедры государственного управления и молодежной политики Российского университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК). **Коростелева Татьяна Викторовна**, к. соц. н., доцент кафедры социологии и психологии политики факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова **Палитай Иван Сергеевич**, к. филос. н., доцент Гуманитарного института СПбПУ **Попов Дмитрий Геннадьевич**.

6 декабря 2020 г. Научно-методический семинар «НАЦИОНАЛЬНОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ САМОСОЗНАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ»

(в рамках проектов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук, осуществляемых под руководством сотрудников факультета – д. полит. н., **А.В. Селезневой** (Национальное и гражданское самосознание современной российской молодежи в условиях социокультурных угроз: политико-психологический анализ, МД-1966.2020.6) и к. полит.н., **В.А. Болдина** (Славянская идея: от национального самоопределения к европейской интеграции, МК-1526.2020.6)).

При поддержке научно-издательского центра «Аквилон».



В семинаре приняли участие д.ист.н, проф. **Петрова М.С.** (научно-издательский центр «Аквилон», ИВИ РАН); к.псих.н., доц. **Попова С.Ю.** (МГППУ); к. ист. н., доц. **Евгеньева Т.В.** (МГУ); исполнители проектов: м.н.с **Антонов Д.Е.** (ГАУГН); к. полит. н., ст. преп. **Смулькина Н.В.** (МГУ) и аспиранты факультета политологии МГУ – **Азарнова А.Н.** и **Страхов А.Б.**

Ведущим мероприятия выступила начальник научного отдела факультета политологии МГУ, к. полит. н., в.н.с. **Яковлева А.Ф.**

Научно-методический семинар был посвящен обсуждению теоретико-методологических вопросов и промежуточным итогам реализации грантов. В рамках семинара руководители проектов представили полученные в первый год реализации проектов результаты исследований, обозначили перспективные направления дальнейшей работы, получили от экспертов рекомендации концептуального и организационного характера.